

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM ALMANCA DERSİ KONU-SORU DAĞILIM TABLOLARI

12.sınıf Almanca Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1)	
Soru No	Kazanım
1	Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen.
2	Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten.

Almanca Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2)	
Soru No	Kazanım
1	Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen.
2	Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten.
3	Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.

Almanca Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3)	
Soru No	Kazanım
1	Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen.
2	Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten.
3	Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie und oder dann verbinden.
4	Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.
5	Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen.

Almanca Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4)	
Soru No	Kazanım
1	Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen.
2	Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten.
3	Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie und oder dann verbinden.
4	Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.

A. E. G. S. i. S. t

KAZANIMLAR	2.DÖNEM 1.YAZILI
Takım Yıldızları 3.Takımyıldızlarının astronomi açısından önemini belirtir. 4. Gök cisimlerinin günlük görünür hareketlerinin nedenini açıklar.	2
11. Doğma batma koşullarını çizim yardımıyla açıklar.	1
4.ÜNİTE: AY VE GÜNEŞ'İN GÖRÜNÜR HAREKETLERİ 1. Güneş'in, yıllık hareketini açıklar. 2. Verilen herhangi bir tarih için Güneş'in eşlek kon sayılarını yaklaşık olarak tahmin eder.	2
3. Gündüz ve gece sürelerinin gözlem yerinin enlemi ve Güneş'in dik açıklığı ile ilişkili olduğunu örneklerle açıklar. 4. Ay'ın aylık hareketini çizim yoluyla açıklar.	1
5. Gök yüzündeki konumunun değişimini izleyerek Ay'ın aylık hareketinin açısal hızının değerini yaklaşık olarak belirler. 6. Ay'ın evrelerinin nasıl oluştuğunu şekil üzerinde gösterir.	1


Işıl MAVİLİOĞLU
Fizik Öğretmeni


Kübra AYKANAT
Fizik Öğretmeni

UYGUNDUR


4 103/2024
KENAN DEMİR
OKUL MÜDÜRÜ

11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.					1	1
12. Sınıf Biyoloji Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo) Kazanım	1. SENARYO	5. SENARYO	5. SENARYO	4.SENARYO	5.SENARYO	
12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	1	1	2	2	2	
12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	1	1	2	1	2	
12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.	1	1	1	1	2	
12.2.3.1. Kemosentez olayını açıklar.	1	2	2	1	1	
12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar.	1	2	2	3	3	
12.2.4.2 Oksijenli Solunumda reaksiyona giren ve reaksiyondan çıkan maddeleri açıklar	1	1	1	1	1	
12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur	1	1	2	1	1	
12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar	1	1	1	1	1	

12. Sınıf Biyoloji Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 2. Yazılı Sınav (Senaryo) Kazanım	1 SENARYO	2SENARYO	3SENARYO	4.SENARYO	5.SENARYO
12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	1	2	2
12.3.1.2. Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar	1	1	2	2	1
12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar.	1	1	1	1	1
12.3.2.1. Köklerde su ve mineral emilimini açıklar.	1	1	1	1	1
12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar.	1	2	1	2	1
12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar.	1	2	1	1	1
12.3.3.1. Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar.	1	1	1	2	2
12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.	1	2	3	3	4

E. İ. Z. K. A. K. A. S. Y. G.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1)	
Soru No	Kazanım
1	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.
2	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.
3	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır.
4	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufî düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir.
5	12.3.2. Tasavvufî düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.
6	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufî yorumları tanıır.
7	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufî yorumları tanıır.
8	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanıır.
9	12.4.1. Dinî meselelerin çözümünüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.
10	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2)	
Soru No	Kazanım
1	12.3.2. Tasavvufî düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.
2	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufî yorumları tanıır.
3	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufî yorumları tanıır.
4	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufî yorumları tanıır.
5	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanıır.
6	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.
7	12.4.1. Dinî meselelerin çözümünüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder
8	12.4.1. Dinî meselelerin çözümünüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder
9	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.
10	

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 12.Sınıf 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3)	
Soru No	Kazanım
1	12.3.2. Tasavvufî düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.
2	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufî yorumları tanıır.
3	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufî yorumları tanıır.
4	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufî yorumları tanıır.
5	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanıır.
6	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.
7	12.4.1. Dinî meselelerin çözümünüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder
8	12.4.1. Dinî meselelerin çözümünüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder
9	
10	

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4)	
Soru No	Kazanım
1	12.3.2. Tasavvufî düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.
2	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufî yorumları tanıır.
3	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufî yorumları tanıır.

2820017 18 Ark T. A. 06 x 85

4	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.
5	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.
6	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.
7	12.4.1. Dinî meselelerin çözümünüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder
8	
9	
10	

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 5 (il-ilçe ortak))

Soru No	Kazanım
1	İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir
2	İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır
3	İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır
4	Türklerin müslüman olma sürecini açıklar
5	Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır
6	İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir
7	Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder
8	Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder
9	Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır
10	Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır
11	Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır
12	Alevilik Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır
13	Alevilik Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır
14	Hucurat suresi 10. Ayette verilen mesajları değerlendirir
15	Dini meselelerin çözümü ile ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder
16	Dini meselelerin çözümü ile ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder
17	Dini meselelerin çözümü ile ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder
18	İslamın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar
19	İslamın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar
20	İslamın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf 2. Dönem 2. Yazılı Sınav (Senaryo 1)

Soru No	Kazanım
1	12.4.1. Dinî meselelerin çözümünüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder
2	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.
3	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.
4	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.
5	12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.
6	12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.

Handwritten signatures and marks at the bottom of the page, including the number 19.

12. Sınıf Fizik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1)	
Soru No	Kazanım
1	12.3.1.3. Işığın çift yarıқта girişimine etki eden değişkenleri açıklar
2	12.3.1.4. Işığın tek yarıқта kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.
3	12.3.1.6. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar
4	12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar
5	12.4.1.1. Atom kavramını açıklar.
6	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.
7	12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini açıklar
8	12.4.2.4. Madde ve antimadde kavramlarını açıklar.
9	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.

12. Sınıf Fizik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2)	
Soru No	Kazanım
1	12.3.1.3. Işığın çift yarıқта girişimine etki eden değişkenleri açıklar
2	12.3.1.4. Işığın tek yarıқта kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.
3	12.3.1.6. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar
4	12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar
5	12.4.1.1. Atom kavramını açıklar.
6	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.

12. Sınıf Fizik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3)	
Soru No	Kazanım
1	12.3.1.3. Işığın çift yarıқта girişimine etki eden değişkenleri açıklar
2	12.3.1.4. Işığın tek yarıқта kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.
3	12.3.1.6. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar
4	12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar
5	12.4.1.1. Atom kavramını açıklar.
6	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.
7	

Handwritten notes and signatures at the bottom of the page, including a large signature on the right and several smaller marks and initials.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM İNGİLİZCE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

İngilizce Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1)	
Soru No	Kazanım
1	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.
2	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.
3	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.
4	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.

İngilizce Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2)	
Soru No	Kazanım
1	E12.5.W1. Students will be able to describe their current mood / mood reflected in a song/ painting/photograph through creative writing.
2	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.
3	E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship.
4	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.
5	E12.7.W1. Students will be able to paraphrase news/ stories/ past events.

İngilizce Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3)	
Soru No	Kazanım
1	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.
2	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.
3	E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship.
4	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.
5	E12.7.W2. Students will be able to write a news story/a past experience/an imaginary story.
6	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.

İngilizce Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4)	
--	--

d

Soru No	Kazanım
1	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.
2	E12.5.W1. Students will be able to describe their current mood / mood reflected in a song/ painting/photograph through creative writing.
3	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.
4	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.

İngilizce Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 5 (il-ilçe ortak))	
Soru No	Kazanım
1	E12.5R1. Students will be able to read a poem loudly by reflecting its tone.
2	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text
3	E12.5.W1. Students will be able to describe their current mood / mood reflected in a song/ painting/photograph through creative writing.
4	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.
5	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.
6	E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship.
7	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.
8	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.
9	E12.7.W1. Students will be able to paraphrase news/ stories/ past events.
10	E12.7.W2. Students will be able to write a news story/a past experience/an imaginary story.
11	E12.5R1. Students will be able to read a poem loudly by reflecting its tone.
12	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text
13	E12.5.W1. Students will be able to describe their current mood / mood reflected in a song/ painting/photograph through creative writing.
14	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.
15	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.
16	E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship.
17	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.
18	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.
19	E12.7.W1. Students will be able to paraphrase news/ stories/ past events.
20	E12.7.W2. Students will be able to write a news story/a past experience/an imaginary story.

d

12.sınıf Kimya Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4)	
Soru Sayısı	Kazanım
1	12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formüllerini yazar
1	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar.
1	12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.
1	12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder.
1	12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
1	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
1	12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.

12.sınıf Kimya Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 5 (il-ilçe ortak))	
Soru Sayısı	Kazanım
2	12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formüllerini yazar
2	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar.
3	12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.
3	12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder.
3	12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
3	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
3	12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
1	12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.

Handwritten notes and signatures in blue ink. The notes include "EC" and "24 25". There are several signatures, including one that appears to be "S" and another that looks like "24 25".

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İKİNCİ DÖNEM KİMYA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

12.sınıf Kimya Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1)	
Soru Sayısı	Kazanım
1	12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formüllerini yazar
1	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar.
1	12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.
1	12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder.
2	12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
2	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
1	12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
1	12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.

12.sınıf Kimya Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2)	
Soru Sayısı	Kazanım
1	12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formüllerini yazar
1	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar.
2	12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.
1	12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder.
1	12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
1	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
2	12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.

12.sınıf Kimya Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3)	
Soru Sayısı	Kazanım
1	12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formüllerini yazar
1	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar.
1	12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.
1	12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder.
1	12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
2	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.
1	12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.

12.Sınıf Matematik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1)

Soru No	Kazanım
1	12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.
2	12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.
3	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.
4	12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.
5	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.
6	12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kuralları yardımıyla işlemler yapar.
7	12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar.
8	12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar.
9	12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.
10	12.5.3.2. Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler.

12.Sınıf Matematik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2)

Soru No	Kazanım
1	12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.
2	12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.
3	12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.
4	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.
5	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.
6	12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.
7	12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.
8	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.
9	12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kuralları yardımıyla işlemler yapar.

12.Sınıf Matematik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3)

Soru No	Kazanım
1	12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.
2	12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.
3	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.
4	12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.
5	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.
6	12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kuralları yardımıyla işlemler yapar.
7	12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar.

Handwritten notes and signatures at the bottom of the page, including a large 'D' and various scribbles.

12.Sınıf Matematik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4)	
Soru No	Kazanım
1	12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.
2	12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.
3	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.
4	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.
5	12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.
6	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.

12.Sınıf Matematik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 5 (il-ilçe ortak))	
Soru No	Kazanım
1	12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.
2	12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.
3	12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.
4	12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.
5	12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.
6	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.
7	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.
8	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.
9	12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.
10	12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.
11	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.
12	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.
13	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.
14	12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.
15	12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.
16	12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.
17	12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar.
18	12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar.
19	12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar.
20	12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar.

Handwritten notes and signatures at the bottom of the page. The notes include the number '12' and a large 'D' with a checkmark. There are several signatures and initials, including 'U.U.', 'E.E.', 'R.R.', 'F6', and 'T'. A large '8' is written in the top right corner.

9. ve 12. Sınıf Seçmeli Drama Dersi için yapılacak olan 2. Dönem 1. Ölçme ve değerlendirme uygulamasında;

Konular	Kazanımlar	Puan					x	Kat Sayı	=	Puan
		1	2	3	4	5				
2.ÜNİTE: DRAMANIN OYUNLA İLİŞKİSİ	SSA.2.2.3. Oyun ve dramanın benzerlik ve farklılıklarını ayırt eder.					5	x	1	=	5
2.ÜNİTE: DRAMANIN OYUNLA İLİŞKİSİ	SSA.2.2.4. Oyunu belirlenen kurallara göre oynar.					5	x	2	=	10
2.ÜNİTE: DRAMANIN OYUNLA İLİŞKİSİ	SSA.2.2.5. Bildiği oyunları drama sürecindeki oyunlarla ilişkilendirir.					5	x	1	=	5
2.ÜNİTE: DRAMANIN OYUNLA İLİŞKİSİ	SSA.2.2.6. Oyunda yer alan rolleri yaşamdaki rollerle ilişkilendirir.					5	x	1	=	5
3.ÜNİTE: ROL ALMA VE DOĞAÇLAMA	SSA.2.3.1. Rol oynama ve doğaçlamanın temel özelliklerini açıklar.					5	x	1	=	5
3.ÜNİTE: ROL ALMA VE DOĞAÇLAMA	SSA.2.3.2. Rol oynama ve doğaçlamanın drama açısından önemini açıklar.					5	x	1	=	5
3.ÜNİTE: ROL ALMA VE DOĞAÇLAMA	SSA.2.3.3. Canlandırmalarını, doğaçlama ve rol oynama ilkelerine göre oluşturur.					5	x	2	=	10
3.ÜNİTE: ROL ALMA VE DOĞAÇLAMA	SSA.2.3.4. Doğaçlama ve rol oynama çalışmalarında çatışma ya da gerilimin bireyi geliştirici yönünü ayırt eder.					5	x	1	=	5
3.ÜNİTE: ROL ALMA VE DOĞAÇLAMA	SSA.2.3.5. Bir drama etkinliğini aşamalarına ayırarak değerlendirir.					5	x	1	=	5
3.ÜNİTE: ROL ALMA VE DOĞAÇLAMA	SSA.2.3.6. Canlandırma mekânını düzenler.					5	x	2	=	10
4.ÜNİTE: DRAMANIN TİYATRO İLE İLİŞKİSİ	SSA.2.4.1. Drama ve tiyatronun temel özelliklerini açıklar.					5	x	1	=	5
4.ÜNİTE: DRAMANIN TİYATRO İLE İLİŞKİSİ	SSA.2.4.2. Dramanın dünyadaki ve Türkiye'deki gelişimini açıklar.					5	x	1	=	5
4.ÜNİTE: DRAMANIN TİYATRO İLE İLİŞKİSİ	SSA.2.4.3. Tiyatro oyunculuğundaki temel kurallar ile dramadaki oyunculuk ilişkisini açıklar.					5	x	1	=	5
4.ÜNİTE: DRAMANIN TİYATRO İLE İLİŞKİSİ	SSA.2.4.4. Drama ile kukla ilişkisini doğaçlamalar yoluyla kurar.					5	x	2	=	10
4.ÜNİTE: DRAMANIN TİYATRO İLE İLİŞKİSİ	SSA.2.4.5. Maskelerden yola çıkarak doğaçlamalar hazırlar.					5	x	1	=	5
4.ÜNİTE: DRAMANIN TİYATRO İLE İLİŞKİSİ	SSA.2.4.6. Tuluat, meddah, orta oyunu ile dramayı karşılaştırır.					5	x	2	=	5
Toplam									=	100

Tabloda belirtildiği şekilde 2. Dönem 2. Ölçme ve Değerlendirme faaliyeti olarak uygulama değerlendirmesi yapılacaktır.

12. Sınıf Tarih Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1)

Soru No	Kazanım
1	12.3.1
2	12.3.2
3	12.3.3
4	12.3.4
5	12.3.5
6	12.3.7
7	
8	
9	
10	

12. Sınıf Tarih Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2)

Soru No	Kazanım
1	12.2.6
2	12.3.1
3	12.3.2
4	12.3.4
5	12.4.1
6	
7	
8	
9	
10	

12. Sınıf Tarih Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3)

Soru No	Kazanım
1	12.3.3 2 soru
2	12.3.4 2 soru
3	12.3.5 2 soru
4	12.3.6 2 soru
5	12.3.7 1 soru
6	12.3.8 1 soru
7	
8	
9	
10	

..... Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4 (il-ilçe ortak))

Soru No	Kazanım
---------	---------

1	
2	
3	
4	
5	

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI DERSİ 2.DÖNEM
YAZILI KAZANIMLARI

KAZANIMLAR	2.DÖNEM 1.YAZILI
1.1.1.3. Ölçme ve veri okuma süreçlerinden hareketle temel bilim alanlarını açıklar.	1
1.1.2.1. Bilim ve teknoloji arasındaki ilişkiyi çözümler.	1
1.1.2.2. Teknolojinin hayatımızdaki rolünü bilimsel bir şekilde tartışır.	1
a)Toplumun ihtiyaçları ve teknoloji arasındaki ilişkinin günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklanması sağlanır.	1
b) Teknolojinin insan hayatında olumlu ve olumsuz etkileri örneklerle analiz edilir.	1