

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM ALMANCA DERSİ KONU-SORU DAĞILIM TABLOLARI

11.sınıf Almanca Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1)	
Soru No	Kazanım
1	Kann Preisangaben verstehen.
2	Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.

Almanca Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2)	
Soru No	Kazanım
1	Kann Preisangaben verstehen.
2	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.
3	Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.

Almanca Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3)	
Soru No	Kazanım
1	Kann Preisangaben verstehen.
2	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.
3	Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.
4	Kann Preisangaben verstehen.

Almanca Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4)	
Soru No	Kazanım
1	Kann Preisangaben verstehen.
2	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.
3	Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.
4	Kann Preisangaben verstehen.
5	Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.

İ. E. F. S. M. A. T.

11. Sınıf Biyoloji Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 2. Yazılı Sınav	1. SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO	4. SENARYO	5. SENARYO
Kazanım					
11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1	1	1	2	2
11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	1	1	2	1	1
11.1.6.1 Üriner Sistemin Yapı görev ve işleyişini açıklar	1	2	1	2	2
11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir	1	1	1	1	1
11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1	2	2	2	2
11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.	1	1	2	2	1
11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.	1	1	1	1	1
11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar.	1	1		1	1

11. Sınıf Biyoloji Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo)	1.SENARYO	2. SENARYO	3. SENARYO	4. SENARYO	5. SENARYO
Kazanım					
11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1	2	2	2	3
11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	1	1	1	2	2
11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	1	2	1	2	2
11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1	1	1	1	3
11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1	2	2		3

E. İ. K. D. P. A. D. Y. Ç.

7	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.
8	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir
9	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1)

Soru No	Kazanım
1	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
2	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
3	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
4	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
5	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
6	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
7	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.
8	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir
9	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.
10	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3)

Soru No	Kazanım
1	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
2	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
3	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
4	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
5	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
6	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
7	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.
8	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir
9	
10	

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4)

Soru No	Kazanım
1	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
2	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
3	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
4	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
5	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
6	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
7	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.
8	

14

[Handwritten signatures and marks]

9	
10	

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf 2. Dönem 1. Yazılı Sınav
(Senaryo 5 (il-ilçe ortak))

Soru No	Kazanım
1	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
2	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
3	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
4	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
5	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
6	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
7	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
8	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
9	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
10	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
11	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
12	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
13	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.
14	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.
15	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir
16	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir
17	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir
18	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.
19	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.
20	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf 2. Dönem 2. Yazılı Sınav (Senaryo 1)

Soru No	Kazanım
1	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
2	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.
3	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.
4	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.
5	11.4.2. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir
6	11.4.2. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir
7	11.4.3. En'âm suresi 59 ve Lokmân suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.
8	11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.
9	11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.

15

Handwritten signatures and marks at the bottom of the page.

2023-2024 Eğitim -göretim Yılı Kastamonu İli 11. Sınıf Felsefe Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	İlilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1	1. Sınav					Ortak sınav 2	2. Sınav												
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												
			Senaryo(ME B)	2. Senaryo(10 SORU)	3. Senaryo(8 SORU)	4. Senaryo(6 SORU)	5. Senaryo(5 SORU)		1. Senaryo(ME B)	2. Senaryo-10-	3. Senaryo-8-	4. Senaryo-6-	5. Senaryo-5-								
MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.																				
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1																			
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1																			
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1																			
MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.																				
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1																			
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1																			
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2																			
MS 15-17 YY FEL	11.3.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1																			
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	3																			
	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2																			
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2																			
MS18-19 YY FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2																			
	11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2																			
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1																			
	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1																			
MS.20. Y. FELSEFESİ	11.5.1. MS 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.																				
	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.																				
	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.																				
	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.																				
	11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.																				

#

8.

8

2

BK

11. Sınıf Fizik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1)

Soru No	Kazanım
1	11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.
2	11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar
3	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.
4	11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.
5	11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar
6	11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.
7	11.2.3.1. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanı, alan çizgilerini çizerek açıklar. 11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.
8	11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder
9	11.2.4.1. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder.
10	

Değerli Zümre başkanımız aşağıda boş senaryo tabloları bulunmaktadır. Bu tablolarda kazanımlar yazılarak doldurulmalıdır. Soru sayısının farklı olması önerilmektedir. Dördüncü senaryo ise ortak sınav senaryosudur. Bu tablolar kopyalanarak her iki sınav içinde doldurulmalıdır.

11. Sınıf Fizik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2)

Soru No	Kazanım
1	11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar.
2	11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar.
3	11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.
4	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.
5	11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.
6	11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar
7	11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar.
8	11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.
9	11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar.
10	11.2.3.4. Sığa (kapasite) kavramını açıklar.

11. Sınıf Fizik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3)

Soru No	Kazanım
1	11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar.
2	11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar.
3	11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.
4	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.
5	11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.
6	11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar
7	11.2.3.1. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanı, alan çizgilerini çizerek açıklar.
8	11.1.7.1. İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.
9	11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar.
10	11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar.

11. Sınıf Fizik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4 (il-ilçe ortak))

Soru No	Kazanım
1	11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar.
2	11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar.
3	11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar.
4	11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar.
5	11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar.
6	11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar.
7	11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.
8	11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.
9	11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.
10	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.
11	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.
12	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.
13	11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.
14	11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.
15	11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.
16	11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.
17	11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar
18	11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM İNGİLİZCE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

İngilizce Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1)	
Soru No	Kazanım
1	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.
2	E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.
3	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.
4	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.
5	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Turkey.
6	E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Turkey.

İngilizce Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2)	
Soru No	Kazanım
1	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.
2	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.
3	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Turkey.
4	E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Turkey.

İngilizce Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3)	
Soru No	Kazanım
1	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.
2	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.
3	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Turkey.
4	E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Turkey.
5	E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.

al

İngilizce Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4)	
Soru No	Kazanım
1	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.
2	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.
3	E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Turkey.
4	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.
5	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Turkey.

İngilizce Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 5 (il-ilçe ortak))	
Soru No	Kazanım
1	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.
2	E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.
3	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.
4	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.
5	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Turkey.
6	E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Turkey
7	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.
8	E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.
9	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.
10	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.
11	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Turkey.
12	E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Turkey
13	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.
14	E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.
15	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.
16	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.
17	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Turkey.
18	E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Turkey
19	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.
20	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.

d

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KİMYA DERSİ 2.DÖNEM 11.SINIF SINAV SENARYOLARI

11.Kimya Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1)	
Soru Sayısı	Kazanım
1	11.3.1.1 Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar.
1	11.3.2.1 Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.
1	11.3.2.2 Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.
1	11.3.3.1 Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.
1	11.3.4.1 Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.
1	11.3.5.1 Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.
1	11.4.1.1 Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.
1	11.4.2.1 Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.
1	11.4.3.1 Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.
1	11.4.4.1 Hess Yasasını açıklar.

11.Kimya Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2)	
Soru Sayısı	Kazanım
1	11.3.1.1 Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar.
1	11.3.2.1 Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.
1	11.3.2.2 Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.
1	11.3.3.1 Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.
1	11.3.4.1 Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.
1	11.3.5.1 Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.
1	11.4.1.1 Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.
1	11.4.2.1 Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.
1	11.4.3.1 Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.

11.sınıf Kimya Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3)	
Soru Sayısı	Kazanım
1	11.3.1.1 Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar.
1	11.3.2.1 Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.
1	11.3.2.2 Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.
1	11.3.3.1 Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.
1	11.3.4.1 Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.
1	11.3.5.1 Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.
1	11.4.1.1 Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.
1	11.4.2.1 Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.

Handwritten notes and signatures at the bottom of the page. The notes include "AC" and "95-". There are several signatures, including one that appears to be "A. W. P." and another that is a large, stylized signature.

11.Sınıf Matematik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1)

Soru No	Kazanım
1	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.
2	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.
3	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.
4	11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer
5	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
6	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
7	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
8	11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
9	11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
10	11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.

11.Sınıf Matematik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2)

Soru No	Kazanım
1	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.
2	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.
3	11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer
4	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
5	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
6	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
7	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.
8	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.

11.Sınıf Matematik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3)

Soru No	Kazanım
1	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.
2	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.
3	11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer
4	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
5	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
6	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
7	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.

D

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large 'D' and various scribbles.

11.Sınıf Matematik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4)

Soru No	Kazanım
1	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.
2	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.
3	11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer
4	11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
5	11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
6	11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.

11.Sınıf Matematik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav
(Senaryo 5 (il-ilçe ortak))

Soru No	Kazanım
1	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.
2	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.
3	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.
4	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.
5	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.
6	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.
7	11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer
8	11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer
9	11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
10	11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
11	11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
12	11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
13	11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
14	11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
15	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.
16	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.
17	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.
18	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.
19	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.
20	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.

5

Hande Zorlu / ETC. RB F6 J

Tarih Dersi 11. Sınıf 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1)

Soru No	Kazanım
1	11.3.1
2	11.3.1
3	11.3.2
4	11.3.3
5	11.3.4
6	
7	
8	
9	
10	

Tarih Dersi 11. Sınıf 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2)

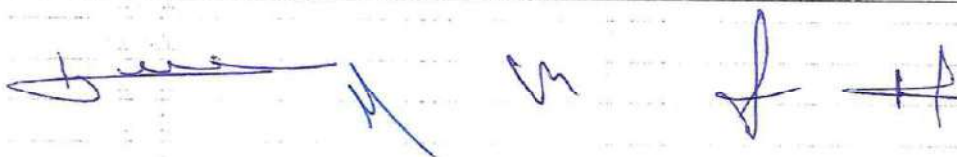
Soru No	Kazanım
1	11.3.1
2	11.3.1
3	11.3.2
4	11.3.2
5	11.3.3
6	11.3.3
7	11.3.4
8	11.3.4
9	
10	

Tarih Dersi 11. Sınıf 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3)

Soru No	Kazanım
1	11.3.1
2	11.3.1
3	11.3.2
4	11.3.3
5	11.3.3
6	11.3.4
7	11.3.4
8	11.3.4
9-10	11.4.1
10	11.4.1

..... Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4 (il-ilçe ortak))

Soru No	Kazanım
---------	---------



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI DERSİ 2.DÖNEM
YAZILI KAZANIMLARI

KAZANIMLAR	2.DÖNEM 1.YAZILI
1.1.1.3. Ölçme ve veri okuma süreçlerinden hareketle temel bilim alanlarını açıklar.	1
1.1.2.1. Bilim ve teknoloji arasındaki ilişkiyi çözümler.	1
1.1.2.2. Teknolojinin hayatımızdaki rolünü bilimsel bir şekilde tartışır.	1
a)Toplumun ihtiyaçları ve teknoloji arasındaki ilişkinin günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklanması sağlanır.	1
b) Teknolojinin insan hayatında olumlu ve olumsuz etkileri örneklerle analiz edilir.	1