

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM ALMANCA DERSİ 2. SINAV KONU-SORU DAĞILIM TABLOLARI

| 10.sınıf Almanca Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1) | |
|---|---|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. |
| 2 | Kann über eigene Absichten schreiben. |

| Almanca Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2) | |
|--|---|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. |
| 2 | Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun. |
| 3 | Kann über eigene Absichten schreiben. |

| Almanca Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3) | |
|--|---|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. |
| 2 | Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. |
| 3 | Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. |
| 4 | Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. |

| Almanca Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4) | |
|--|---|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. |
| 1 | Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. |
| 2 | Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. |
| 3 | Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. |
| 4 | Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. |
| 5 | Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. |

DE 72 Y 86

| KAZANIMLAR | 2.DÖNEM 1.YAZILI |
|--|---------------------|
| Takım Yıldızları 3.Takımyıldızlarının astronomi açısından önemini belirtir. 4. Gök cisimlerinin günlük görünür hareketlerinin nedenini açıklar. | 2 |
| 11. Doğma batma koşullarını çizim yardımıyla açıklar. | 1 |
| 4.ÜNİTE: AY VE GÜNEŞ'İN GÖRÜNÜR HAREKETLERİ 1. Güneş'in, yıllık hareketini açıklar. 2. Verilen herhangi bir tarih için Güneş'in eşlek kon sayılarını yaklaşık olarak tahmin eder. | 2 |
| 3. Gündüz ve gece sürelerinin gözlem yerinin enlemi ve Güneş'in dik açıklığı ile ilişkili olduğunu örneklerle açıklar. 4. Ay'ın aylık hareketini çizim yoluyla açıklar. | 1 |
| 5. Gök yüzündeki konumunun değişimini izleyerek Ay'ın aylık hareketinin açısal hızının değerini yaklaşık olarak belirler. 6. Ay'ın evrelerinin nasıl oluştuğunu şekil üzerinde gösterir. | 1 |


Işıl MAVİLİOĞLU
Fizik Öğretmeni


Kübra AYKANAT
Fizik Öğretmeni

UYGUNDUR


4 103/2024
KENAN DEMİR
OKUL MÜDÜRÜ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi 10. Sınıf 2. Dönem 1. Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Sınav |
|---|---|--------------------------------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
| | | Soru Sayısı |
| Web tabanlı Programlama | 2.2.1.1. Yaygın olarak kullanılan web tarayıcılarını listeler. | |
| | 2.2.1.2. Yaygın olarak kullanılan web tarayıcılarının kullanım amaçlarını açıklar. | |
| | 2.2.2.1. HTML kodlarını düzenleyebileceği editörlere örnek verir. | |
| | 2.2.2.2. Web sayfası içerisinde bir resim gösteren HTML kodunu uygular. | |
| | 2.2.2.3. Web sayfaları arasında bağlantı veren HTML kodunu uygular. | |
| | 2.2.2.4. HTML sürümleri arasındaki farkları örneklerdirerek açıklar. | |
| | 2.2.2.5. HTML5 ile gelen yenilikleri örneklerdirerek açıklar. | |
| | 2.2.2.6. Web sayfası içerisinde ses/video gösteren HTML5 kodlarını uygular. | |
| | 2.2.2.7. Web sayfasında veri girişi sağlayan elementlere örnek verir. | |
| | 2.2.2.8. HTML5 ve/veya önceki sürümlerdeki etiketleri kullanarak örnek web uygulamaları geliştirir. | |
| | 2.2.2.9. HTML5 ve/veya önceki sürümlerdeki etiketleri kullanarak örnek proje şablonu geliştirir. | |
| | 2.2.3.1. Stil' in kullanım amacını açıklar. | |
| | 2.2.3.2. Stil' in yazılacağı yere göre kodlama yöntemlerini açıklar. | |
| | 2.2.3.3. HTML elementinin etiketine göre stil kodlama yöntemini uygular. | |
| 2.2.3.4. HTML elementinin özelliklerine göre stil kodlama yöntemini uygular. | | |
| Python Programlamaya Giriş | 1.1. Python programlama diliyle çalışılacak ortamları tanıır. | |
| | 1.2. Farklı entegre geliştirme ortamlarını analiz ederek kendisine en uygun çalışma ortamını seçer. | |
| | 1.3. Değişkenlerde tutulacak verileri tanımlar. | |
| | 1.4 Bir değişkeni tanımlarken hangi tür veriyi tutacağını belirler. | |
| | 1.5. Tanımlanan değişkenlerde işlem önceliğini gözetir. | |
| | 1.6. Kullanıcıdan veri alır. | 1 |
| | 1.7. Kullanıcıdan alınan veriyi değişkene tanımlar. | 1 |
| 2. Ünite: Python Programlama Dili ile Yazılım Geliştirme | 2.1. Python programlama dili karar yapılarını içeren programlar geliştirir. | 2 |
| | 2.2. Bir problemi çözmek için kullanacağı döngü yapısına karar verir. | 2 |
| | 2.3. Çoklu koşulların mantıksal sonuçlarını değerlendirir. | 2 |
| | 2.4. Fonksiyonları program içinde yöntemlerine göre kullanır. | 2 |
| | 2.5. Standart fonksiyon kümelerini ve kütüphanelerini kullanır. | |
| 3. Ünite: Nesne Yönelimli Proje Geliştirme | 3.1. Nesne yönelimli programlama kavramını açıklar. | |
| | 3.2. Nesne yönelimli programlamanın faydalarının farkına varır. | |
| | 3.3. Programın ihtiyacına yönelik sınıf tanımlaması yapar. | |
| | 3.4. Python programlama diline özgü temel sınıfları kullanır. | |
| | 3.5. Nesne yönelimli programlama için gerekli yapıları kullanır. | |
| | 3.6. List, tuple, set ve dictionary türlerinde verileri tanımlar. | |
| | 3.7. Dosya nesnesi üzerinde okuma yazma silme işlemlerini uygular. | |
| 3.8. Dizi türündeki verileri dosya nesnesi içerisinde örneklendirir. | | |
| 3.9. İleri seviye nesne yönelimli teknikleriyle özgün projeler geliştirir. | | |
| • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. | | |

A A

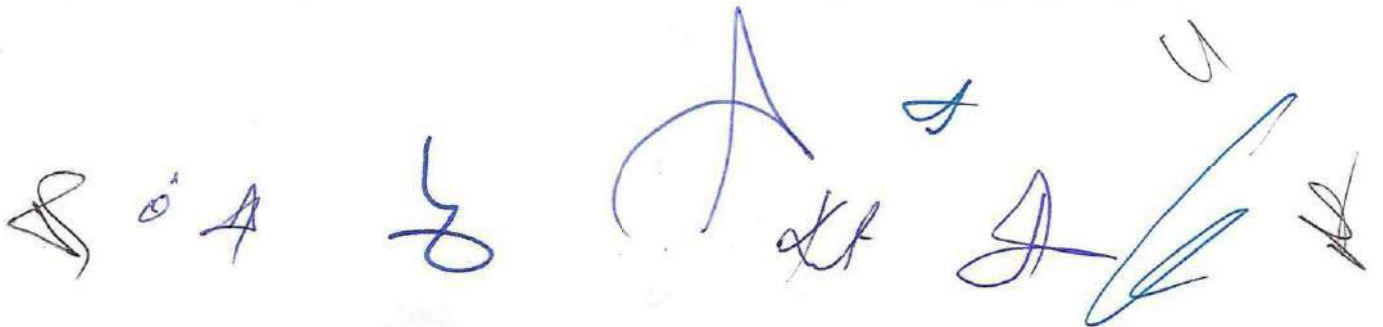
10. SINIF BİYOLOJİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1.YAZILI SINAV (SENARYO)

| KAZANIM | SENARYO 1 | SENARYO 2 | SENARYO 3 | SENARYO 4 | SENARYO 5 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 10.1.2.2 Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 2 | | 2 | |
| 10.2.1.1 Katılımın genel esaslarını açıklar | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 10.2.1.2 Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular. | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 |

Değerli Zümre başkanımız aşağıda boş senaryo tabloları bulunmaktadır. Bu tablolarda kazanımlar yazılarak doldurulmalıdır. Soru sayısının farklı olması önerilmektedir. Dördüncü senaryo ise ortak sınav senaryosudur. Bu tablolar kopyalanarak her iki sınav içinde doldurulmalıdır.

| Coğrafya Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1) | |
|---|--|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | 10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 2 | 10.2.2.İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |
| 3 | 10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. |
| 4 | 10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 5 | 10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Coğrafya Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2) | |
|---|--|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | 10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 2 | 10.2.2.İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |
| 3 | 10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. |
| 4 | 10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. |
| 5 | 10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 6 | 10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 7 | 10.2.5. Türkiye’de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir. |
| 8 | 10.2.5. Türkiye’de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir. |
| | |
| | |
| | |



| Coğrafya Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3) | |
|---|---|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | 10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 2 | 10.2.2. İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |
| 3 | 10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışı ilişkilendirir. |
| 4 | 10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışı ilişkilendirir. |
| 5 | 10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışı ilişkilendirir. |
| 6 | 10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 7 | 10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| 8 | 10.2.6. Türkiye’de nüfusun dağılışı, nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler açısından değerlendirir. |
| 9 | 10.2.6. Türkiye’de nüfusun dağılışı, nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler açısından değerlendirir. |
| 10 | 10.2.6. Türkiye’de nüfusun dağılışı, nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler açısından değerlendirir. |

| Coğrafya Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4) | |
|---|---|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | • 10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir. |
| 2 | 10.1.13. Türkiye’deki toprakların dağılışı etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir |
| 3 | 10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir. |
| 4 | 10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. |
| 5 | 10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. |
| 6 | • 10.1.17. Türkiye’deki doğal bitki topluluklarının dağılışı yetişme şartları açısından analiz eder. |
| 7 | 10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 8 | 10.2.2. İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |
| 9 | 10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışı ilişkilendirir. |
| | 10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışı ilişkilendirir. |

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature on the right and several smaller ones on the left and center.

10.SINIF SENARYOLARI

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2)

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1)

| Soru No | Kazanım |
|---------|---|
| 1 | 10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder. |
| 2 | 10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder. |
| 3 | 10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. |
| 4 | 10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar. |
| 5 | 10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar. |
| 6 | 10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar. |
| 7 | 10.3.7. Â-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir. |
| 8 | 10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| 9 | 10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| 10 | 10.4.2. Ahlak ile terbiye arasında ilişki kurar. |

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2)

| Soru No | Kazanım |
|---------|---|
| 1 | 10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder. |
| 2 | 10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder. |
| 3 | 10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder. |
| 4 | 10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. |
| 5 | 10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar. |
| 6 | 10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar. |
| 7 | 10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar. |
| 8 | 10.3.7. Â-i İmrân suresindeki 103. Ve 105. Ayetlerdeki mesajları değerlendirir. |
| 9 | 10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| 10 | |

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3)

| Soru No | Kazanım |
|---------|--|
| 1 | 10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar. |
| 2 | 10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar. |
| 3 | 10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar. |
| 4 | 10.3.7. Â-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir. |
| 5 | 10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| 6 | 10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| 7 | 10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. |
| 8 | 10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. |
| 9 | |
| 10 | |

İS X Q T.S.A.A.A. / Y T.B.G. Ediz

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4)

| Soru No | Kazanım |
|---------|---|
| 1 | 10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder. |
| 2 | 10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder. |
| 3 | 10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. |
| 4 | 10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar. |
| 5 | 10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar. |
| 6 | 10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir. |
| 7 | 10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 5 (il-ilçe ortak))

| Soru No | Kazanım |
|---------|---|
| 1 | İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder. |
| 2 | İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder. |
| 3 | İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder. |
| 4 | İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder. |
| 5 | İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder. |
| 6 | İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder. |
| 7 | İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder. |
| 8 | İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. |
| 9 | İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. |
| 10 | İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar. |
| 11 | İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar. |
| 12 | İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar. |
| 13 | İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar. |
| 14 | İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar. |
| 15 | İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar. |
| 16 | Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir. |
| 17 | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| 18 | İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. |
| 19 | Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. |
| 20 | Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. |

Handwritten signatures and marks at the bottom of the page.

Kastamonu ili 10. Sınıf FELSEFE Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | 2. Sınav | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | | | | |
| ÜNİTE 1: FELSEFİYİ TANIM | | İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | | | | |
| ÜNİTE 2: FELSEFE İLE DÜŞÜNME | | İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | | | | |
| ÜNİTE 3: FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ | | İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | | | | |
| ÜNİTE 4: FELSEFİYİ OKUMA VE YAZMA | | İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar. | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1.2. Felsefi düşünmenin özelliklerini açıklar. | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. (1.DÖNEM SONU) | | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.4.2. Verilen konu hakkında felsefi bir deneme yazar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmalıdır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sonuçta göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

09/02/2024 tarihli sınıflar zümre toplantısında alınan kararlara göre düzenlenmiştir.

(Handwritten signatures and initials)

Değerli Zümre başkanımız aşağıda boş senaryo tabloları bulunmaktadır. Bu tablolarda kazanımlar yazılarak doldurulmalıdır. Soru sayısının farklı olması önerilmektedir. Dördüncü senaryo ise ortak sınav senaryosudur. Bu tablolar kopyalanarak her iki sınav içinde

| 10. Sınıf Fizik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1) | |
|--|---|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | 10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. |
| 2 | 10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır. |
| 3 | 10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımalarını ve iletilmesini analiz eder |
| 4 | 10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder. |
| 5 | 10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir |
| 6 | 10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder. |
| 7 | 10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. |
| 8 | 10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımalarını ve iletilmesini analiz eder. |
| 9 | 10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar. |
| 10 | |

doldurulmalıdır.

| 10. Sınıf Fizik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2) | |
|--|---|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | 10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. |
| 2 | 10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır. |
| 3 | 10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımalarını ve iletilmesini analiz eder |
| 4 | 10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder. |
| 5 | 10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir |
| 6 | 10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder. |
| 7 | 10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. |
| 8 | 10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar. |
| 9 | |
| 10 | |

| 10. Sınıf Fizik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3) | |
|--|---|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | 10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. |
| 2 | 10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. |
| 3 | 10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır. |
| 4 | 10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımalarını ve iletilmesini analiz eder |
| 5 | 10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar. |
| 6 | 10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder. |

Yok 20. J 11. mka S u u

| | |
|----|---|
| 7 | 10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar. |
| 8 | 10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar. |
| 9 | 10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar. |
| 10 | 10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımısını ve iletilmesini analiz eder. |

| 10. Sınıf Fizik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4 (il-ilçe ortak)) | |
|--|---|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | 10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar. |
| 2 | 10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar. |
| 3 | 10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. |
| 4 | 10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. |
| 5 | 10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. |
| 6 | 10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır. |
| 7 | 10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır. |
| 8 | 10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımısını ve iletilmesini analiz eder |
| 9 | 10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımısını ve iletilmesini analiz eder |
| 10 | 10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımısını ve iletilmesini analiz eder |
| 11 | 10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar. |
| 12 | 10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar. |
| 13 | 10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. |
| 14 | 10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder. |
| 15 | 10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder. |
| 16 | 10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder. |
| 17 | 10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. |
| 18 | 10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. |
| 19 | 10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder. |
| 20 | 10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder. |

Handwritten notes and signatures in blue ink at the bottom of the page. The notes include the number '10/11' and several illegible signatures and scribbles.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM İNGİLİZCE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

| İngilizce Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1) | |
|--|--|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage. |
| 2 | E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text. |
| 3 | E10.6.W1. Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules. |
| 4 | E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world. |
| 5 | E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival. |

| İngilizce Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2) | |
|--|--|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful tips. |
| 2 | E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems. |
| 3 | E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world. |
| 4 | E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival. |
| 5 | E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage. |
| 6 | E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited. |

| İngilizce Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3) | |
|--|--|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text. |
| 2 | E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful tips. |
| 3 | E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world. |
| 4 | E10.6.W1. Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules. |
| 5 | E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems. |
| 6 | E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival. |

d

| İngilizce Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4) | |
|--|---|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text. |
| 2 | E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world. |
| 3 | E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems. |
| 4 | E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival. |

| İngilizce Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 5 (il-ilçe ortak)) | |
|--|--|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route. |
| 2 | E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage. |
| 3 | E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences. |
| 4 | E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited. |
| 5 | E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text. |
| 6 | E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful tips. |
| 7 | E10.6.W1. Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules. |
| 8 | E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems. |
| 9 | E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world. |
| 10 | E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world. |
| 11 | E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival. |
| 12 | E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route. |
| 13 | E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage. |
| 14 | E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences. |
| 15 | E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited. |
| 16 | E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text. |
| 17 | E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful tips. |
| 18 | E10.6.W1. Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules. |
| 19 | E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems. |
| 20 | E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world. |
| | E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world. |

d

| 10. sınıf Kimya Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4) | |
|--|--|
| Soru Sayısı | Kazanım |
| 1 | 10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır. |
| 1 | 10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar. |
| 2 | 10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. |
| 1 | 10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 2 | 10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. |
| | |
| | |
| | |

| 10. sınıf Kimya Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 5 (il-ilçe ortak)) | |
|--|--|
| Soru Sayısı | Kazanım |
| 4 | 10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır. |
| 2 | 10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar. |
| 6 | 10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. |
| 2 | 10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 3 | 10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. |
| 3 | 10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Handwritten notes and signatures in blue ink, including the letters 'F', 'AC', 'u', 'US', 'f', 'u', 'D', 'A', and 'S'.

| 10. sınıf Kimya Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1) | |
|--|--|
| Soru Sayısı | Kazanım |
| 2 | 10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır. |
| 1 | 10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar. |
| 3 | 10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. |
| 2 | 10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 1 | 10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. |
| 1 | 10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder. |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 10. sınıf Kimya Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2) | |
|--|--|
| Soru Sayısı | Kazanım |
| 3 | 10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır. |
| 1 | 10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar. |
| 2 | 10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. |
| 1 | 10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 2 | 10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 10. sınıf Kimya Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3) | |
|--|--|
| Soru Sayısı | Kazanım |
| 2 | 10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır. |
| 1 | 10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar. |
| 3 | 10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. |
| 1 | 10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 1 | 10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. |
| | |
| | |
| | |
| | |

Handwritten notes and signatures in blue ink at the bottom of the page, including the number '5' and various scribbles.

10.Sınıf Matematik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1)
(İl Genel Ortak Sınav Senaryosu)

| Soru No | Kazanım |
|---------|--|
| 1 | 10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar. |
| 2 | 10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 3 | 10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır. |
| 4 | 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. |
| 5 | 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. |
| 6 | 10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. |
| 7 | 10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. |
| 8 | 10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ ($a, b \in \mathbb{R}$) biçiminde ifade edildiğini açıklar. |
| 9 | 10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. |
| 10 | 10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. |

10.Sınıf Matematik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2)

| Soru No | Kazanım |
|---------|---|
| 1 | 10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar. |
| 2 | 10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 3 | 10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır. |
| 4 | 10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır. |
| 5 | 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. |
| 6 | 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. |
| 7 | 10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler kavramını açıklar. |
| 8 | 10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. |
| 9 | 10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ ($a, b \in \mathbb{R}$) biçiminde ifade edildiğini açıklar. |

10.Sınıf Matematik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3)

| Soru No | Kazanım |
|---------|---|
| 1 | 10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar. |
| 2 | 10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 3 | 10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır. |
| 4 | 10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır. |
| 5 | 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. |
| 6 | 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. |
| 7 | 10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler kavramını açıklar. |
| 8 | 10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. |

D

[Handwritten signatures and marks]

| 10.Sınıf Matematik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4) | |
|---|---|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | 10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar. |
| 2 | 10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 3 | 10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır. |
| 4 | 10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır. |
| 5 | 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. |
| 6 | 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. |
| 7 | 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. |

| 10.Sınıf Matematik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 5 (il-ilçe ortak)) | |
|--|--|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | 10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar. |
| 2 | 10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar. |
| 3 | 10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 4 | 10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. |
| 5 | 10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır. |
| 6 | 10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır. |
| 7 | 10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır. |
| 8 | 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. |
| 9 | 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. |
| 10 | 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. |
| 11 | 10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. |
| 12 | 10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler kavramını açıklar. |
| 13 | 10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler kavramını açıklar. |
| 14 | 10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. |
| 15 | 10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. |
| 16 | 10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. |
| 17 | 10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. |
| 18 | 10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ ($a,b \in \mathbb{R}$) biçiminde ifade edildiğini açıklar. |
| 19 | 10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. |
| 20 | 10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. |

D

10. Sınıf Tarih Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Çoktan Seçmeli İl Ortak Sınav (Senaryo 1)

| Soru No | Kazanım |
|---------|---------------|
| 1 | 10.3.2 2 soru |
| 2 | 10.3.3 2 soru |
| 3 | 10.4.1 1 soru |
| 4 | 10.4.2 3 soru |
| 5 | 10.4.3 2 soru |
| 6 | 10.5.1 2 soru |
| 7 | 10.5.2 4 soru |
| 8 | 10.5.3 4 soru |
| 9 | |
| 10 | |

10. Sınıf Tarih Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2)

| Soru No | Kazanım |
|---------|---------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

..... Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3)

| Soru No | Kazanım |
|---------|---------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |



10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

| Ünite | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-----------------|---|--|-------------|
| DESTAN - EFSANE | OKUMA - Dünya edebiyatının ilk destanlarından bir örnek - Türk halk edebiyatından bir efsane örneği - İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği - İslamiyet'in kabulünden sonraki dönemden bir destan örneği - 1923-1980 dönemi Türk edebiyatından bir yapma destan örneği | A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. | 1 |
| | YAZMA - "Bozkurtların Ölümü", "Gün Olur Asra Bedel" gibi eserlerin destan türünden etkilenilerek yazıldığı bilgisinden hareketle "15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri" konusunda, öğrencilerin tercih ettiği türde bir yazı yazdırılır. | YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5 | 1 |
| ROMAN | OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir roman örneği 2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği 3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği Dil Bilgisi Konuları: 4. Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. 5. Metinler üzerinden imlâ ve noktalama çalışmaları yapılır. | A.2.13. Metni yorumlar. | 1 |
| | | A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 |
| | YAZMA - Öğrencilerden, okudukları bir romanın sonucunu değiştirerek yazmaları, romandaki olay örgüsünü hikâye formunda yazmaları veya romanın bir kesitini diyalog hâlinde yazmaları istenir. | YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5 | 1 |

13
 d. c y b m n p q r s t u v w x y z

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

| Ünite | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-----------------|--|--|-------------|
| DESTAN / EFSANE | OKUMA - Dünya edebiyatının ilk destanlarından bir örnek - Türk halk edebiyatından bir efsane örneği | A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. | 1 |
| | - İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği - İslamiyet'in kabulünden sonraki dönemden bir destan örneği | A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 |
| | - 1923-1980 dönemi Türk edebiyatından bir yapma destan örneği | A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. | 1 |
| ROMAN | OKUMA 6. Dünya edebiyatından bir roman örneği 7. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği 8. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği 9. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği | A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 1 |
| | Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imlâ ve noktalama çalışmaları yapılır. | A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 |
| | YAZMA - Öğrencilerden, okudukları bir romanın sonucunu değiştirerek yazmaları, romandaki olay örgüsünü hikâye formunda yazmaları veya romanın bir kesitini diyalog hâlinde yazmaları istenir. | YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5 | 1 |

14
d. c y b n x e f d. p. m. t. g. x h

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

| 9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 2. Yazılı Sınav (Senaryo 1) | |
|--|---|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | Tiyatro A.3. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.3. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. |
| 2 | Tiyatro A.3. 8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler. (Tiyatro Terimleri) |
| 3 | Tiyatro A.3. 8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler. (Konusuna göre türü ve özellikleri) |
| 4 | Tiyatro A.3. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. (Tiyatronun tarihsel gelişimi ve türün ilk örnekleri) |
| 5 | Biyografi/Otobiyografi A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler. (Biyografinin tanımı, tarihsel gelişimi ve ilk örnekleri) |
| 6 | Biyografi/Otobiyografi A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler. (Biyografi ve otobiyografi karşılaştırması) |
| 7 | Mektup/E-posta A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler. (Mektubun tanımı, özellikleri, türleri, tarihsel gelişimi ve ilk örnekleri) |
| 8 | Biyografi, Otobiyografi, Mektup, E-posta A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. |
| 9 | Zarf ve Fiiller A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |
| 10 | Noktalama İşaretleri ve Yazım Kuralları A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. |

Ş. C. B. A. 29 f. S. 12.14. 15