

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi 2. Dönem 1. Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | I. SINAV | |
|---|--|--------------------------------------|-------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Soru Sayısı |
| 1. ÜNİTE: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN PROGRAMLAMADAKİ YERİ | 1.1. Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar. | | |
| | 1.2. Bilişim teknolojisi araçlarını listeler. | | |
| | 1.3. Bilişim teknolojileri cihazlarının gelişimini açıklar. | | |
| | 1.4. Bilişim teknolojilerinin gelişiminde nemli rol oynayan keşifler, buluşlar, olaylar ve dönüm noktalarını tartışır. | | |
| | 1.5. Bilişim teknolojilerinin kullanım alanlarını açıklar. | | |
| | 1.6. Bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır. | | |
| | 1.7. Teknolojik gelişmeleri takip etmenin önemini farkına varır. | | |
| 2. ÜNİTE: ALGORİTMA İLE PROBLEM ÇÖZME VE AKIŞ DİYAGRAMI | 2.1. Çözümü istenen problemi kavrar. | | |
| | 2.2. Çözüm için gereksinimleri belirler. | | |
| | 2.3. Problemin girdi, çıktı ve işlem aşamalarını belirler. | | |
| | 2.4. Algoritma kavramını açıklar. | | |
| | 2.5. Bir problemin çözümü için en doğru algoritmayı geliştirir. | | |
| | 2.6. Programlamanın önemini vurgular. | | |
| | 2.7. Programlama dillerinin gelişimini açıklar. | | |
| | 2.8. Akış diyagramının kullanım amaçlarını açıklar. | | |
| | 2.9. Temel akış diyagramı şekillerini ve elemanlarını listeler. | | |
| | 2.10. Var olan bir akış diyagramını okuyarak problemi kavrar. | | |
| | 2.11. Problemin akış diyagramını tasarlar. | | |
| 3. ÜNİTE: PROGRAMLAMANIN TEMEL KAVRAMLARI | 3.1. Programlamada kullanılan işlem ve sembolleri listeler. | | 1 |
| | 3.2. Veri türlerini amaca uygun şekilde programa tanımlar. | | |
| | 3.3. Farklı veri türlerini program içerisinde kullanır. | | 1 |
| | 3.4. Karar yapılarını kullanarak programı geliştirir. | | 1 |
| | 3.5. Döngü yapılarını kullanarak programı geliştirir. | | 2 |
| | 3.6. Döngü ve karar yapıları ile program tasarlar. | | 2 |
| 4. ÜNİTE: ALGORİTMA VE AKIŞ DİYAGRAMINI TEST ETME | 4.1. Tasarlanan algoritma ve akış diyagramını test eder. | | 2 |
| | 4.2. Tasarladığı algoritma ve akış diyagramının hatalarını listeler. | | 1 |
| | 4.3. Hatalı algoritma ve akış diyagramlarının, programın istenilen çıktıyı vermesine engel olacağını fark eder. | | |
| | 4.4. Tasarladığı algoritma ve akış diyagramının hatalarını düzeltir. | | |
| 5. ÜNİTE: İLERY DÜZEY ALGORİTMA UYGULAMALARI | 5.1. Arama ve sıralama algoritmalarını akış diyagramıyla gösterir. | | |
| | 5.2. İleri algoritma uygulamalarını ve kullanım yerlerini açıklar. | | |

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

de to

9. Sınıf Biyoloji Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı**2. Dönem 1. Yazılı Sınav Senaryoları**

| Kazanım | 1. senaryo | 2. senaryo | 3. senaryo | 4. senaryo | 5. senaryo |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| 9.1.2.1 Canlıların Yapısında Bulunan Organik ve İnorganik Bileşikleri Hazırlar | 2 | | 2 | 3 | 2 |
| 9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 9.2.1.3 Hücre zarından madde geçişini açıklar | 1 | 5 | 2 | 3 | 3 |
| 9.2.1.4. Hücre çalışmalarının insan yaşamı için önemini açıklar | | | | | 1 |

Değerli Zümre başkanımız aşağıda boş senaryo tabloları bulunmaktadır. Bu tablolarda kazanımlar yazılarak doldurulmalıdır. Soru sayısının farklı olması önerilmektedir. Dördüncü senaryo ise ortak sınav senaryosudur. Bu tablolar kopyalanarak her iki sınav içinde doldurulmalıdır.

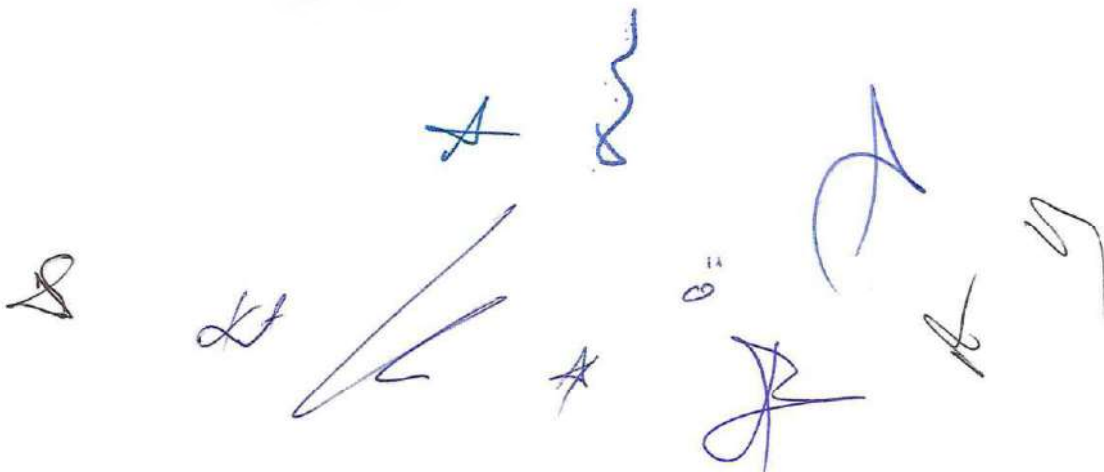
| Coğrafya Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1) | |
|---|--|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. |
| 2 | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. |
| 3 | 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 4 | 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 5 | 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Coğrafya Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2) | |
|---|--|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | 9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. |
| 2 | 9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. |
| 3 | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. |
| 4 | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. |
| 5 | 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 6 | 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 7 | 9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 8 | 9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| | |
| | |
| | |

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature, a smaller signature, and several initials.

| Coğrafya Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3) | |
|---|--|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | 9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. |
| 2 | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. |
| 3 | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. |
| 4 | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. |
| 5 | 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 6 | 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 7 | 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 8 | 9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 9 | 9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 10 | 9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |

| Coğrafya Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4) | |
|---|--|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | 9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. |
| 2 | 9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir. |
| 3 | 9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. |
| 4 | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. |
| 5 | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. |
| 6 | 9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. |
| 7 | 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 8 | 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 9 | 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| | |



| | |
|----|--|
| | potansiyel enerjisinin bağı olduğu değişkenleri analiz eder. |
| 6 | 9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağı olduğu değişkenleri analiz eder. |
| 7 | 9.4.4.1. Verim kavramını açıklar |
| 8 | 9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. |
| 9 | 9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 10 | 9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar. |

9. Sınıf Fizik Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4 (il-ilçe ortak))

| Soru No | Kazanım |
|---------|--|
| | 9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 1 | |
| 2 | 9.3.4.1. Sürtünme kuvvetinin bağı olduğu değişkenleri analiz eder. |
| 3 | 9.4.1.1. İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. |
| 4 | 9.4.1.1. İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. |
| 5 | 9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. |
| 6 | 9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağı olduğu değişkenleri analiz eder. |
| 7 | 9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağı olduğu değişkenleri analiz eder. |
| 8 | 9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağı olduğu değişkenleri analiz eder. |
| 9 | 9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar. |
| 10 | 9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar. |
| 11 | 9.4.4.1. Verim kavramını açıklar. |
| 12 | 9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 13 | 9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| 14 | 9.4.3.2. Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır. |
| 15 | 9.3.4.1. Sürtünme kuvvetinin bağı olduğu değişkenleri analiz eder. |
| 16 | 9.4.1.1. İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. |
| 17 | 9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. |
| 18 | 9.4.1.1. İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. |
| 19 | 9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağı olduğu değişkenleri analiz eder. |
| 20 | 9.3.4.1. Sürtünme kuvvetinin bağı olduğu değişkenleri analiz eder. |

el
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM İNGİLİZCE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

| İngilizce Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1) | |
|--|---|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions. |
| 2 | E9.7.R1. Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage |
| 3 | E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information. |
| 4 | E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past. |
| 5 | E9.6.R1. Students will be able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information. |
| 6 | E9.6.W1. Students will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents |
| İngilizce Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2) | |
| Soru No | Kazanım |
| 1 | E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences. |
| 2 | E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons. |
| 3 | E9.7.R1. Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage. |
| 4 | E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past. |

| İngilizce Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3) | |
|--|---|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information. |
| 2 | E9.6.R1. Students will be able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information. |
| 3 | E9.6.W1. Students will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents. |
| 4 | E9.5.W2. Students will be able to write a text describing their inspirational character. |
| 5 | E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information. |

| İngilizce Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4) | |
|--|---|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences. |
| 2 | E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons. |
| 3 | E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story. |
| 4 | E9.5.W2. Students will be able to write a text describing their inspirational character. |

d

| | |
|---|---|
| 5 | E9.7.R1.Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage. |
| 6 | E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts. |
| 7 | E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past. |

| İngilizce Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 5 (il-ilçe ortak)) | |
|--|---|
| Soru No | Kazanım |
| 1 | E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information. |
| 2 | E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts. |
| 3 | E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions. |
| 4 | E9.5.W2. Students will be able to write a text describing their inspirational character. |
| 5 | E9.6.R1.Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information. |
| 6 | E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences. |
| 7 | E.9.6.W1.Ss will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents. |
| 8 | E.9.6.W1.Ss will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons. |
| 9 | E9.7.R1.Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage. |
| 10 | E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story. |
| 11 | E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past. |
| 12 | E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information. |
| 13 | E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts. |
| 14 | E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions. |
| 15 | E9.5.W2. Students will be able to write a text describing their inspirational character. |
| 16 | E9.6.R1.Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information. |
| 17 | E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences. |
| 18 | E.9.6.W1.Ss will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents. |
| 19 | E.9.6.W1.Ss will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons. |
| 20 | E9.7.R1.Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage. |

d

| 9.Sınıf KİMYA Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1) | |
|--|---|
| Soru Sayısı | Kazanım |
| 1 | 9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. |
| 1 | 9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırılmasını yapar. |
| 1 | 9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. |
| 1 | 9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. |
| 1 | 9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar. |
| 1 | 9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. |
| 1 | 9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. |
| 1 | 9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. |
| 1 | 9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. |
| 1 | 9.4.2.1. Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. |

| 9.Sınıf KİMYA Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2) | |
|--|---|
| Soru Sayısı | Kazanım |
| 1 | 9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. |
| 1 | 9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırılmasını yapar. |
| 1 | 9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. |
| 1 | 9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. |
| 1 | 9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. |
| 1 | 9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. |
| 1 | 9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. |
| 1 | 9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. |

1

A

| 9.Sınıf KİMYA Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3) | |
|--|--|
|--|--|

5 > EC AC u 15 5 f u

| Soru Sayısı | Kazanım |
|-------------|--|
| 1 | 9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. |
| 1 | 9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırılmasını yapar. |
| 1 | 9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. |
| 1 | 9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırılmasını yapar. |
| 1 | 9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. |
| 1 | 9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. |
| 1 | 9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. |

| 9.Sınıf KİMYA Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4) | |
|--|--|
| Soru Sayısı | Kazanım |
| 1 | 9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. |
| 1 | 9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırılmasını yapar. |
| 1 | 9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. |
| 1 | 9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırılmasını yapar. |
| 1 | 9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar. |
| 1 | 9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. |
| 1 | 9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. |

9.Sınıf KİMYA Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 5 (il-ilçe ortak))

Handwritten signatures and marks in blue ink, including a large 'S' and various scribbles.

9. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|------------------|-----------------------------|--|---|-------------|
| SAYILAR VE CEBİR | Denklemler ve Eşitsizlikler | Üslü İfadeler ve Denklemler | 9.3.4.2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 |
| | | Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | 9.3.5.1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 |
| | | | 9.3.5.2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 3 |
| GEOMETRİ | Üçgenler | Üçgenlerde Temel Kavramlar | 9.4.1.1. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 |
| | | | 9.4.1.2. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 |
| | | | 9.4.1.3. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 1 |

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 8 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.



**TAŞKÖPRÜ FEN LİSESİ PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI
DERSİ
2.DÖNEM 1. YAZILI SINAV SORU VE KAZANIM DAĞILIM
TABLOSU**

| KAZANIM | OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR |
|---|---|
| | 1. SINAV |
| GÜNLÜK HAYATTA GÖZLEMLEDİĞİ BİR SORUNDAN ETKİLENEN PAYDAŞLARLA EMPATİ KURMA | 1 |
| BELİRLEDİĞİ SORUNA YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER GELİŞTİRMEYE YÖNELİK ÇALIŞMA PROBLEMİNİ TANIMLAMA | 2 |
| TANIMLADIĞI PROBLEME YÖNELİK YENİLİKÇİ FİKİRLER GELİŞTİRME | 1 |
| GELİŞTİRİLEN YENİLİKÇİ ÇÖZÜM FİKRİNE YÖNELİK MODEL TASARLAMA | 1 |
| | |
| | |
| | |

Sağlık Bilgisi ve Trafik Dersi 1. Sınav kazanımlara göre soru dağılım çizelgesi

| KAZANIMLAR | 1.SINAV SORU SAYISI |
|---|---------------------|
| 1.5.7. Şok durumunda yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını açıklar. | 1 |
| 1.5.8. Zehirlenmelerde uygulanacak ilk yardım basamaklarını açıklar | |
| 2.1.1. Trafikte sergilenmesi gereken tutum ve davranışları açıklar. | 1 |
| 2.2.1. Toplu taşıma araçlarında uyulması gereken kuralları açıklar. | 1 |
| 2.2.2. Okul servislerinde uyulması gereken kuralları açıklar. | 1 |
| 2.3. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıır. | 1 |

3.İyi dilek ve temenniler ile toplantıya son verilmiştir.

Bahtişen ÜNAL
Biyoloji Öğretmeni
(Zümre Başkanı)

Uygundur
04/03/2024
Kenan DEMİR
Okul Müdürü

9. ve 12. Sınıf Seçmeli Drama Dersi için yapılacak olan 2. Dönem 1. Ölçme ve değerlendirme uygulamasında;

| Konular | Kazanımlar | Puan | | | | | x | Kat Sayı | = | Puan |
|--|---|------|---|---|---|---|---|----------|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 2.ÜNİTE: DRAMANIN OYUNLA İLİŞKİSİ | SSA.2.2.3. Oyun ve dramanın benzerlik ve farklılıklarını ayırt eder. | | | | | 5 | x | 1 | = | 5 |
| 2.ÜNİTE: DRAMANIN OYUNLA İLİŞKİSİ | SSA.2.2.4. Oyunu belirlenen kurallara göre oynar. | | | | | 5 | x | 2 | = | 10 |
| 2.ÜNİTE: DRAMANIN OYUNLA İLİŞKİSİ | SSA.2.2.5. Bildiği oyunları drama sürecindeki oyunlarla ilişkilendirir. | | | | | 5 | x | 1 | = | 5 |
| 2.ÜNİTE: DRAMANIN OYUNLA İLİŞKİSİ | SSA.2.2.6. Oyunda yer alan rolleri yaşamdaki rollerle ilişkilendirir. | | | | | 5 | x | 1 | = | 5 |
| 3.ÜNİTE: ROL ALMA VE DOĞAÇLAMA | SSA.2.3.1. Rol oynama ve doğaçlamanın temel özelliklerini açıklar. | | | | | 5 | x | 1 | = | 5 |
| 3.ÜNİTE: ROL ALMA VE DOĞAÇLAMA | SSA.2.3.2. Rol oynama ve doğaçlamanın drama açısından önemini açıklar. | | | | | 5 | x | 1 | = | 5 |
| 3.ÜNİTE: ROL ALMA VE DOĞAÇLAMA | SSA.2.3.3. Canlandırmalarını, doğaçlama ve rol oynama ilkelerine göre oluşturur. | | | | | 5 | x | 2 | = | 10 |
| 3.ÜNİTE: ROL ALMA VE DOĞAÇLAMA | SSA.2.3.4. Doğaçlama ve rol oynama çalışmalarında çatışma ya da gerilimin bireyi geliştirici yönünü ayırt eder. | | | | | 5 | x | 1 | = | 5 |
| 3.ÜNİTE: ROL ALMA VE DOĞAÇLAMA | SSA.2.3.5. Bir drama etkinliğini aşamalarına ayırarak değerlendirir. | | | | | 5 | x | 1 | = | 5 |
| 3.ÜNİTE: ROL ALMA VE DOĞAÇLAMA | SSA.2.3.6. Canlandırma mekânını düzenler. | | | | | 5 | x | 2 | = | 10 |
| 4.ÜNİTE: DRAMANIN TİYATRO İLE İLİŞKİSİ | SSA.2.4.1. Drama ve tiyatronun temel özelliklerini açıklar. | | | | | 5 | x | 1 | = | 5 |
| 4.ÜNİTE: DRAMANIN TİYATRO İLE İLİŞKİSİ | SSA.2.4.2. Dramanın dünyadaki ve Türkiye'deki gelişimini açıklar. | | | | | 5 | x | 1 | = | 5 |
| 4.ÜNİTE: DRAMANIN TİYATRO İLE İLİŞKİSİ | SSA.2.4.3. Tiyatro oyunculuğundaki temel kurallar ile dramadaki oyunculuk ilişkisini açıklar. | | | | | 5 | x | 1 | = | 5 |
| 4.ÜNİTE: DRAMANIN TİYATRO İLE İLİŞKİSİ | SSA.2.4.4. Drama ile kukla ilişkisini doğaçlamalar yoluyla kurar. | | | | | 5 | x | 2 | = | 10 |
| 4.ÜNİTE: DRAMANIN TİYATRO İLE İLİŞKİSİ | SSA.2.4.5. Maskelerden yola çıkarak doğaçlamalar hazırlar. | | | | | 5 | x | 1 | = | 5 |
| 4.ÜNİTE: DRAMANIN TİYATRO İLE İLİŞKİSİ | SSA.2.4.6. Tuluat, meddah, orta oyunu ile dramayı karşılaştırır. | | | | | 5 | x | 2 | = | 5 |
| Toplam | | | | | | | | | = | 100 |

Tabloda belirtildiği şekilde 2. Dönem 2. Ölçme ve Değerlendirme faaliyeti olarak uygulama değerlendirmesi yapılacaktır.

| Tarih Dersi 9. Sınıf 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 1) | |
|---|--|
| Soru No | Kazanım |
| 1 1 | 9.4.1 Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. |
| 2 1 | 9.4.2 İlk ve Orta Çağ'larda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. |
| 3 1 | 9.4.3 İslamiyet Öncesinde Türkler... |
| 4 1 | 9.4.4 Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçları... |
| 5 1 | 9.4.5 Asya merkezli Türk Devletleri'nin.... |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

| Tarih Dersi 9. Sınıf 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 2) | |
|---|---|
| Soru No | Kazanım |
| 1 2 | 9.4.1 Türklerin Asya'da tarih sahnesine.... |
| 2 1 | 9.4.2: İlk ve Orta Çağ'larda İç Asya... |
| 3 2 | 9.4.3 İslamiyet Öncesi dönemde Türkler... |
| 4 2 | 9.4.4: Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçları.. |
| 5 1 | 9.4.5. Asya merkezli Türk Devletleri.. |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

| Tarih Dersi 9. Sınıf 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 3) | |
|---|--|
| Soru No | Kazanım |
| 1 2 | 9.4.1 Türklerin Asya'da tarih sahnesine.... |
| 2 2 | 9.4.2 İlk ve Orta Çağ'larda İç Asya... |
| 3 2 | 9.4.3 İslamiyet Öncesi dönemde Türkler... |
| 4 2 | 9.4.4 Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçları.. |
| 5 2 | 9.4.5 Asya merkezli Türk Devletleri... |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

..... Dersi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 1. Yazılı Sınav (Senaryo 4 (il-ilçe ortak))



9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| Ünite | Konular | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|------------|---|--|-------------|
| MASAL/FABL | OKUMA <ul style="list-style-type: none">• Türk halk edebiyatından bir masal örneği• Doğu edebiyatından bir masal örneği• Divan edebiyatından fabl özelliği gösteren bir mesnevi örneği• Batı edebiyatından bir fabl örneği | A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2.13. Metni yorumlar. | 1 |
| | • Masal türünün genel özellikleri açıklanır. • “Mantıku’t-Tayr”, “Martı”, “Hayvan Çiftliği” ve “Küçük Prens” gibi eserlerin fabl türü ile ilişkisi üzerinde durulur. | A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 |
| | YAZMA <ul style="list-style-type: none">• Masal/fabl yazma çalışması yaptırılır.• Seçilen mesnevinin günümüz Türkçesiyle yeniden yazılmasına yönelik çalışmalar da yaptırılabilir.• Masal/fabl yazma çalışmalarının dışında incelenen metinlerden edinilen düşünce ve izlenimleri konu alan farklı türlerde de yazma çalışmaları yaptırılabilir. | B.1. Farklı türlerde metinler yazar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. | 1 |
| ROMAN | OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından iki roman örneği <ul style="list-style-type: none">• Roman ve roman türleri hakkında genel bilgi verilir. | A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 |
| | • Romanın hikâyeden ayrılan yönleri üzerinde durulur. • Dünya edebiyatından bir roman örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır. | A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. | 1 |
| | Dil Bilgisi Konuları: <ul style="list-style-type: none">• Metindeki zamirleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.• Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 1 |
| | | A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 |

- Okuma kazanım ve açıklamaları için bk. EK 2, yazma kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5.
- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

EK 2

(EK 2, MEB Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, s. 21-22'de yer alan öyküleyici edebî metinler okuma kazanımlarını içermektedir.)

2. ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI) EDEBÎ METİNLER (Masal/Fabl, Destan, Mesnevi, Hikâye, Roman vb.)

A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.

Öğrencilerin bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını metindeki bağlamından hareketle tahmin etmesi ve tahminini kaynaklardan yararlanarak kontrol etmesi sağlanır.

A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.

Metin türlerinin ortaya çıkmasında sözlü ve yazılı kültürün, toplumsal değişimlerin ve etkileşimlerin, basın yayın organlarının etkisi üzerinde durulur.

A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.

A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.

Metindeki temel çatışmayı/karşılaşmayı ve bu çatışma etrafında metinde yer alan veya metnin ima ettiği diğer çatışmaları/karşılaşmaları/karşıtlıkları belirlenmesi sağlanır.

A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.

Öyküleyici metinlerde olayların birbirleriyle ilişkisi ve sıralanışı (kurgulanması) üzerinde durulur.

A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.

Öyküleyici metinlerde şahısların rol dağılımları, olay akışını etkileyen fiziksel, psikolojik ve ahlaki özellikleri, toplumsal statüleri, -varsa- tarihsel/gerçek kişilikleri veya bu kişiliklerle ilişkileri; tip veya karakter özelliği gösterip göstermedikleri vb. belirlenir.

A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.

a. Öyküleyici metinlerde kahramanların ruh hâli ile zaman ve mekân arasındaki ilişki, olayların gelişiminde zaman ve mekânın işlevi vb. belirlenir.

b. Metnin kurgu zamanı ile -varsa- içeriğin bir tarihsel zamanla/dönemle ilişkisine değinilir. Örneğin romancı veya hikâyecinin olayları hangi zaman dilimleri içinde kurguladığı (günün bir saati, aylar, yıllar, geri dönüş ve ileri gidişler vb.) kurgu zamanını, olayların/konunun Sultan II. Abdülhamit döneminde geçmesi ise tarihsel zaman/dönem ilişkisini ortaya koyar.

A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.

a. Öyküleyici metinlerde anlatıcının özellikleri ile hâkim, kahraman ve gözlemci bakış açılarından hangisinin kullanıldığı belirlenir.

b. Seçilen bakış açısının anlatımı nasıl etkilediğine dikkat çekilir. Anlatıcının yönlendirme yapıp yapmadığı, olayları yorumlayıp yorumlamadığı, yazarın düşünce veya kişiliğiyle örtüşen bir yansıtıcı olup olmadığı, taraflı davranıp davranmadığı gibi hususlar değerlendirilir.

c. Bir metinde birden fazla anlatıcı ve bakış açısı bulunabileceği, anlatıcının değişmesine göre bakış açısının da değişebileceği vurgulanır.

A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.

Öyküleyici metinlerde yararlanılan anlatım biçimleri (öyküleme, betimleme vb.) tespit edilir. Anlatım teknikleri ise (gösterme, tahkiye etme, özetleme, geriye dönüş, diyalog, iç konuşma, iç çözümleme, bilinç akışı, pastiş, parodi, ironi vb.) 9. sınıfta verilir. Anlatım tekniklerinin tespiti ilgili metinler üzerinde yapılır.

A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.

Metinde yazara özgü dil ve anlatım özellikleri belirlenir (Cümle yapıları, deyimler, kelime kadrosu, anlatım teknikleri, söz sanatları, akıcılık, nesnellik, öznellik, duygusallık, coşkunculuk gibi hususlar dikkate alınır.).

A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.

a. Metinde, metnin yazıldığı dönemin gerçekliğini yansıtan unsurlara ve/veya metnin dönemin gerçekliğiyle ilişkisine değinilir.

b. Bazı metinlerde ise içeriğin/göstergelerin genel anlamda doğal, toplumsal veya bireysel gerçeklikle ilişkisi incelenir.

c. Bu hususlar değerler eğitimi çerçevesinde ele alınır.

A.2.13. Metni yorumlar.

Metindeki açık ve örtük iletileri; metinle ilgili tespitlerini, eleştirilerini, güncellemelerini ve beğenisini metne dayanarak/gerekçelendirerek ilgili kazanımlar çerçevesinde ifade etmesi sağlanır.

A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.

a. Metnin yazarın ünlü eserlerinden biri olması, yazarın tanınmasına katkısı, metnin edebiyat ve/veya toplum hayatındaki akisleri vb. hususlar üzerinde durulur. Bu hususların metne ve yazara göre farklılık göstereceği vurgulanır.

b. Yazarın diğer önemli eserlerinden bahsedilir. Metnin ve/veya yazarın aynı türdeki diğer metinlerinin -varsa- sinema ve tiyatroya yapılan uyarlamalarından ve bunun yankılarından/etkilerinden bahsedilebilir.

A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.

Masal/fabl hariç türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazar ve eserleri 10, 11 ve 12. sınıf düzeylerinde ele alınacaktır.

A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

EK 5

(EK 5, MEB Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, s. 26-27'de yer alan yazma kazanımlarını içermektedir.)

B) YAZMA

B.1. Farklı türlerde metinler yazar.

- "Ünite, Süre ve İçerikleri" tablosunda belirtilen türlerde yazma çalışmaları yaptırılır.
- İşlenen metinden hareketle farklı türlerde yazma çalışmalarına da yer verilir.

B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.

B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.

- Konuyla ilgili okuma ve araştırma yaptırılır.
- Yazısında kullanacağı bilgi, gözlem, düşünce, duygu, izlenim ve deneyimleriyle ilgili notlar çıkarması ve görsel, işitsel dokümanlar bulması veya hazırlaması sağlanır.
- Araştırma, kaynaklara ulaşma, Genel Ağ'ı doğru ve etkin kullanma, not alma ve özetleme teknikleri üzerinde durulur.
- Kaynak kullanma ve alıntı yapmanın hukuki ve etik boyutları belirtilir.
- Konuyu sınırlamanın önemine değinilir.

B.4. Yazacağı metni planlar.

B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.

- Metnin türüne göre birimlere, paragraflara, bölümlemelere, giriş-gelişme-sonuç/serim-düğüm-çözüm aşamalarına ve olay örgüsüne dikkat çekilir.
- Başlığı belirlemesi ve gerekirse alt başlık/bölüm başlığı ve epigraf kullanması sağlanır.
- Araştırmaya ve ispatlamaya dayalı metinlerde kaynak ve dipnot gösterme şekline karar vermesi sağlanır.

B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.

- Türle ilgili okuma kazanımlarında ifade edilen anlatım teknikleri, anlatım biçimleri/türleri ve düşünceyi geliştirme yollarından uygun olanlarını kullanması sağlanır.
- Şiirde ahenk unsurlarını, imge ve söz sanatlarını kullanması sağlanır.
- Metnin türüne göre terim, kavram, deyim, atasözü, ağız özellikleri kullanır.

B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.

İyi bir anlatımın açıklık, akıcılık, duruluk ve yalınlık gibi özellikler taşıması gerektiği hatırlatılır.

B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.

Bir yazıda basit, birleşik, sıralı, bağlı, eksilti, devrik, kurallı cümle; isim cümlesi ve fiil cümlesi şeklinde farklı cümle yapıları türlerinin kullanılmasının metne katkısı vurgulanır.

B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.

Metnin türüne göre resim, fotoğraf, grafik, çizim, veri tabloları, ses ve görüntü kayıtları vb. unsurları, metni tamamlayıcı ve/veya destekleyici unsurlar olarak kullanır.

B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.

- Dil bilgisi, yazım ve noktalama bakımından gözden geçirmesi sağlanır.
- Açıklık, duruluk, akıcılık, yalınlık ve kelime tercihleri bakımından gözden geçirmesi sağlanır.
- Birimler, paragraflar, bölümler, olay örgüsü/kurgu ve başlık gibi yapı ve şekil unsurları arasındaki anlam bağlantıları, tutarlılık, denge ve akış bakımından gözden geçirmesi sağlanır.
- Metnin içeriğini ve üslubunu/anlatımını tür özellikleri bakımından gözden geçirmesi sağlanır.
- Yazısının okunaklılığını ve sayfa düzenini gözden geçirmesi sağlanır.

B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.

Üretilen ve paylaşılan metinlerin hukuki, ahlaki ve mesleki sorumluluğunun bilincinde hareket edilmesi gerektiği vurgulanır.

B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.

- Yüksek sesle okuma, panoda sergileme; elektronik ortamlarda, kitap, dergi ve gazetelerde yayımlama, yarışmalara katılma gibi yollarla yazılan metinlerin paylaşılması sağlanır.
- Eleştirilere açık olma, gerekirse metin çerçevesinde eleştirilerin cevaplanması sağlanır.